

9

Continuité

Objectifs :

- Savoir-faire 1 : Justifier l'existence d'une unique solution d'une équation de type $f(x) = k$.
- Savoir-faire 2 : Déterminer la valeur approchée d'une solution d'une équation de type $f(x) = k$.
- Savoir-faire 3 : Déterminer le nombre de solution d'une équation de type $f(x) = k$.
- Savoir-faire 4 : Déterminer la limite d'une suite à l'aide du théorème du point fixe.

Continuité

Définition

Fonction continue

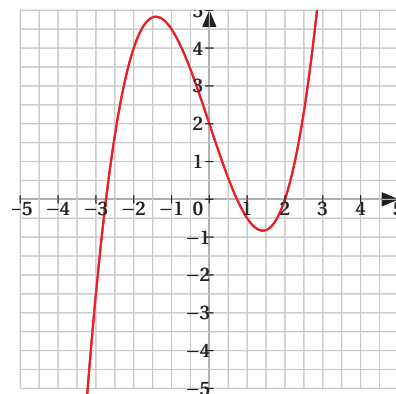
Soit f une fonction définie sur un intervalle I .

- Soit $a \in I$. On dit que f est continue en a lorsque $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$
- La fonction f est continue sur I si, pour tout réel $a \in I$, f est continue en a



Remarque

Graphiquement, on peut dire qu'une fonction est continue quand sa représentation graphique se fait en un trait sans lever le stylo.



Propriété

Fonctions usuelles

- Les fonctions affines, les fonctions polynômes, la fonction racine carrée et la fonction exponentielle sont continues sur leur ensemble de définition.
- Les sommes, produits, quotients et composées de fonctions continues sont des fonctions continues sur chacun des intervalles formant leur ensemble de définition.

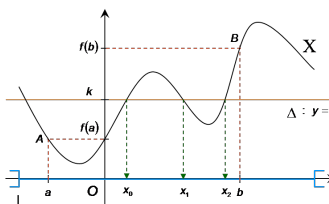
Théorème des valeurs intermédiaires

Théorème

Théorème des valeurs intermédiaires

Soit f une fonction **continue** sur un intervalle $[a; b]$.

Pour tout réel k compris entre $f(a)$ et $f(b)$, l'équation $f(x) = k$ admet **au moins** une solution dans l'intervalle $[a; b]$



Remarque

Mise à part leur existence, ce théorème ne permet pas de connaître le nombre de solutions de l'équation $f(x) = k$

Exercice 1 ★

On considère la fonction $f(x) = 3x^3 - 6x + 1$.

Montrer que l'équation $f(x) = 500$ admet au moins une solution sur l'intervalle $[0; 10]$.

Correction

Sur $[0; 10]$:

- f est continue comme fonction polynomiale.
- $f(0) = 1$
- $f(10) = 2941$

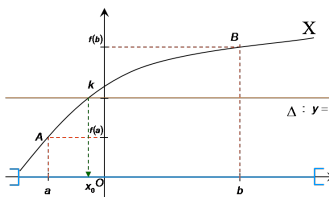
Comme $500 \in [f(0); f(10)]$, d'après le théorème des valeurs intermédiaires, l'équation $f(x) = 500$ admet au moins une solution.

Théorème

Théorème de la valeur intermédiaires

Soit f une fonction **continue** et **strictement monotone** sur un intervalle $[a; b]$.

Pour tout réel k compris entre $f(a)$ et $f(b)$, l'équation $f(x) = k$ admet **une unique** solution dans l'intervalle $[a; b]$.



Exercice 2 ★ Savoir-faire 1 et savoir-faire 2

On considère la fonction $f(x) = e^{-3x^2+2}$.

1. Montrer que l'équation $f(x) = 5$ admet une unique solution sur l'intervalle $[0; 10]$.

Correction

Comme $f'(x) = -3xe^{-3x^2+2}$, f' est du signe de $-3x$ sur $[0; 10]$ et donc négative sur cet intervalle.

La fonction f est donc strictement décroissante.

Sur $[0; 10]$:

- f est continue et strictement décroissante.
- $f(0) \approx 7,4$
- $f(10) \approx 0$

Comme $5 \in [f(10) ; f(0)]$, l'équation $f(x) = 5$ admet une unique solution sur l'intervalle $[0 ; 10]$.

2. Déterminer un encadrement de α d'amplitude 10^{-1} .

Correction



D'après le tableau de valeur de la calculatrice, $\alpha \in [0,3 ; 0,4]$.

Exercice 3 ★ Savoir-faire 3

On considère la fonction f définie sur $[-10 ; 10]$, dont le tableau de variations est donné ci-dessous.

x	-10	-5	4	6	10
$f(x)$	21	6	15	13	20

Diagram showing the variation of $f(x)$ between the x and f(x) rows. Arrows indicate the direction of the function: from 21 to 6 (decreasing), from 6 to 15 (increasing), from 15 to 13 (decreasing), and from 13 to 20 (increasing).

1. Déterminer le nombre de solution de l'équation $f(x) = 12$.

Correction

- Sur l'intervalle $[-10 ; -5]$, f est continue et strictement décroissante. $12 \in [f(-5) ; f(-10)]$ donc l'équation $f(x) = 12$ admet une unique solution sur l'intervalle $[-10 ; -5]$.
- Sur l'intervalle $[-5 ; 4]$, f est continue et strictement croissante. $12 \in [f(-5) ; f(4)]$ donc l'équation $f(x) = 12$ admet une unique solution sur l'intervalle $[-5 ; 4]$.
- Sur l'intervalle $[4 ; 10]$, f a pour minimum 13, l'équation $f(x) = 12$ n'admet donc pas de solution.

● **Théorème de la valeur intermédiaires sur des intervalles ouverts**

Suite et continuité

Propriété

Fonction continue et limite

Soient f une fonction continue sur un intervalle I , a un réel appartenant à I et (u_n) une suite à valeurs dans I .

Si (u_n) converge vers a , alors la suite $(f(u_n))$ converge vers $f(a)$.



Remarque

On a donc : $\lim_{n \rightarrow +\infty} f(u_n) = f\left(\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n\right)$

Exemple

Si f est la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = (x+1)^2$ et (u_n) la suite définie, pour tout $n \in \mathbb{N}$, par $u_n = 2 + \frac{1}{n+1}$.

– Déterminer la limite de $f(u_n)$ quand n tend vers $+\infty$.

Théorème

Théorème du point fixe

Soient f une fonction définie et continue sur un intervalle I **dans lui-même** et (u_n) la suite définie par un réel $u_0 \in I$ et, pour tout n , $u_{n+1} = f(u_n)$.

Si (u_n) converge vers $\ell \in I$, alors ℓ est solution de l'équation $f(x) = x$.



Remarque

Attention dans ce cas, ℓ n'est pas forcément la seule solution de $f(x) = x$

Exercice 4 ★ Savoir-faire 4

On considère la suite (u_n) définie par $u_0 = 4$ et, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} = \frac{6}{u_n + 1}$

Déterminer la fonction f telle que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} = f(u_n)$

Correction

Dans ce cas $f(x) = \frac{6}{x+1}$

Vérifier que si $x \in [0; 6]$, alors $f(x) \in [0; 6]$.

Correction

$$0 \leq x \leq 6$$

$$1 \leq x+1 \leq 7$$

$$\frac{1}{1} \geq \frac{1}{x+1} \geq \frac{1}{7} \quad \text{car la fonction inverse est décroissante sur } [1; 7]$$

$$\frac{6}{1} \geq \frac{6}{x+1} \geq \frac{6}{7}$$

$$6 \geq \frac{6}{x+1} \geq 0$$

Donc si $x \in [0; 6]$, alors $f(x) \in [0; 6]$

On admet que la suite (u_n) converge vers un réel $\ell \in [0 ; 6]$. Déterminer la valeur de ℓ .

Correction

D'après le théorème du point fixe, ℓ est solution de l'équation $f(x) = x$. $x = \frac{6}{x+1}$

$$x(x+1) = 6$$

$$x^2 + x = 6$$

$$x^2 + x - 6 = 0$$

Les deux solutions évidentes de cette équation sont -3 et 2 .

Comme $-3 \notin [0 ; 6]$, $\ell = 2$

Exercice 5 ★ Savoir-faire 4

On considère la suite (u_n) définie par $u_0 = 2$ et, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} = \sqrt{u_n + 4}$.

Déterminer la fonction f telle que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} = f(u_n)$.

Correction

Ici $f(x) = \sqrt{x+4}$.

Vérifier que si $x \in [2;5]$, alors $f(x) \in [2 ; 5]$.

Correction

Soit :

$$2 \leq x \leq 5$$

$$6 \leq x + 4 \leq 9$$

$$\sqrt{6} \leq x \leq \sqrt{9} \quad \text{car } \sqrt{x} \text{ est croissante sur } [6 ; 9]$$

$$2 \leq \sqrt{6} \leq x \leq \sqrt{9} \leq 5$$

Ainsi pour $x \in [2;5]$, alors $f(x) \in [2 ; 5]$.

On admet que la suite (u_n) converge vers un réel $\ell \in [2 ; 5]$. Déterminer la valeur de ℓ .

Correction

D'après le théorème du point fixe, ℓ est solution de l'équation $f(x) = x$.

$$x = \sqrt{x+4}$$

$$x^2 = x + 4$$

$$x^2 - x - 4 = 0$$

$$\Delta = (-1)^2 + 4 \times 1 \times 4$$

$$\Delta = 17$$

Il y a donc 2 solutions :

$$x_1 = \frac{1 + \sqrt{17}}{2 \times (-1)} \approx -1,56$$

$$x_2 = \frac{1 - \sqrt{17}}{2 \times (-1)} \approx 2,56$$

$x_1 \notin [2 ; 5]$, on sait donc que $\ell = \frac{1 - \sqrt{17}}{-2}$

