

## Analyse d'outil PLICKERS

Présentation de l'outil	<p>Plickers est une application en ligne permettant de générer des QCM interactifs. Ces derniers, utilisés en classe sur vidéoprojecteur, donnent la possibilité aux élèves de s'auto-évaluer, tout en visualisant en direct leur degré de réussite ainsi que celui de leurs camarades. Les élèves n'ont pas besoin de disposer de tablettes ou de smartphones, une seule feuille de papier avec un code inscrit dessus leur permettra de répondre au QCM. Seul l'enseignant doit disposer d'un smartphone ou d'une tablette connectés à internet.</p> <p style="text-align: right;"><i>Source :</i>  <a href="https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/medias/fichier/tutoriel-plickers_14310342437_01-pdf">https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/medias/fichier/tutoriel-plickers_14310342437_01-pdf</a></p>	
Dispositifs matériels	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Un ordinateur avec vidéoprojecteur et connexion internet</li> <li>● Un smartphone ou une tablette avec connexion internet</li> <li>● Des cartes imprimées pour les élèves  <a href="https://assets.plickers.com/plickers-cards/PlickersCards_2up.pdf">https://assets.plickers.com/plickers-cards/PlickersCards_2up.pdf</a></li> </ul>	
Analyse de l'outils	Points faibles	Points forts
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Type de réponses limités</li> <li>● Nombre de questions et de réponses limitées (resp. 4 et 5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participation active des élèves</li> <li>● Travail sur la récupération en mémoire</li> <li>● Rétroaction immédiate</li> </ul>
Autres exemples d'utilisation	Plickers peut être utilisé pour faire un sondage préalable à l'animation d'un débat.	
Ressources similaires	<p><a href="#">QCMcam</a> : QCMcam est une application web permettant de faire des sondages de type QCM, réponse simple ou multiple, à l'aide d'une webcam et de marqueurs carrés montrés par les participants.</p>	
Recommandation d'usage et juridiques	<p>Plickers n'est pas compatible avec le RGPD.</p> <p>Les données personnelles des élèves ne doivent pas permettre de les identifier.</p>	